

**PLAN DE ACCIÓN REGIÓN OCCIDENTE PACÍFICO  
2018-2019**

LINEA	OBJETIVO	META	ESTRATEGIAS	TAREAS	RESPONSABLES	TIEMPO	RECURSOS
1. GESTIÓN INTEGRAL	Garantizar el desarrollo de las estrategias que permitan el cumplimiento de los objetivos misionales del organismo.	1.1. Reconocimiento de las dinámicas y estructuras de las unidades académicas y su incidencia en la gestión del CONETS	1.1.1 Identificación de los imaginarios contruidos frente al organismo.	<p>1.1.1.1 construcción de guía de preguntas orientadoras.</p> <p>1.1.1.2 Desarrollo de encuentro (conversatorio, café por el mundo) con la comunidad educativa: profesores, estudiantes y graduados con el fin de recuperar los imaginarios frente al organismo. Estos encuentros se desarrollaran con unidades académicas adscritas y no adscritas al CONETS. Para ello se deben identificar los programas de trabajo social existen en la región.</p> <p>1.1.1.3 sistematización, análisis y envío al vocal regional de la información construida en cada unidad académica.</p> <p>1.1.1.4 construcción de orientaciones y acciones a partir de lo evidenciado</p>	<p>1.1.1.1 Cada director de programa enviará al vocal regional la propuesta de preguntas. El vocal regional consolidara y se construirá una propuesta en común a partir de los insumos remitidos.</p> <p>1.1.1.2 directores de programa</p> <p>1.1.1.3 El colectivo de profesores de las unidades académicas</p> <p>1.1.1.4 directores y representantes profesoriales de la región</p>	<p>1.1.1.1 Julio 2018</p> <p>1.1.1.2 agosto 2018</p> <p>1.1.1.3 septiembre 2018</p> <p>1.1.1.4 noviembre 2018</p>	

**PLAN DE ACCIÓN REGIÓN OCCIDENTE PACÍFICO 2018-2019**

LINEA	OBJETIVO	META	ESTRATEGIAS	TAREAS	RESPONSABLES	TIEMPO	RECURSOS
			1.1.2 reconocimiento de las potencialidades, limitaciones y expectativas de las unidades académicas	<p>1.1.2.1 caracterización curricular a partir de:</p> <p>1.1.2.1.1 Presentación y análisis de currículos de los programas de trabajo social de la región. Encuentro</p> <p>1.1.2.1.2 Visibilización (a través de encuentros virtuales) y análisis con la comunidad académica de los programas de trabajo social y entre las unidades académicas de la región, los informes de procesos de autoevaluación y los planes de mejoramiento construidos en el marco de los procesos de acreditación.</p> <p>1.1.2.2 Identificación de redes académicas regionales.</p> <p>1.1.2.3 Construcción y divulgación de documento que dé cuenta de la caracterización de los programas de trabajo social de la región.</p>	1.2.1 Vocal regional en articulación con las unidades académicas de la región.	<p>1.2.1 primer trimestre del 2019</p> <p>1.2.1.1 noviembre del 2018</p> <p>1.2.1.2. noviembre del 2018</p> <p>1.2.2 Permanente</p> <p>1.2.3. II semestre 2019</p>	

**PLAN DE ACCIÓN REGIÓN OCCIDENTE PACÍFICO 2018-2019**

LINEA	OBJETIVO	META	ESTRATEGIAS	TAREAS	RESPONSABLES	TIEMPO	RECURSOS
			<p>1.1.3 Concertación de metas estratégicas del plan operativo anual del organismo acorde con los planes de desarrollo de las unidades académicas</p>	<p>1.1.3.1 Formalización y visibilización del plan operativo regional en coherencia con lo dispuesto en el plan decenal del organismo.</p> <p>1.1.3.2 Socialización de planes de desarrollo de las unidades académicas.</p> <p>1.1.3.3 Caracterización curricular.</p> <p>Nota: Se espera que el conets impacte las áreas de los planes de desarrollo para articular las acciones. Por ejemplo en proyección no se tienen estudio de impacto de pertinencia social, de investigación y de egresados en el medio son tres asuntos que nos interesaría como unidades. Acciones a mediano y largo plazo</p>	<p>Vocal regional en articulación con las unidades académicas de la región.</p>	<p>1.1.3.1 junio 2018</p> <p>1.1.3.2 agosto 2018</p> <p>1.1.3.3 primer trimestre del 2019.</p>	

**PLAN DE ACCIÓN REGIÓN OCCIDENTE PACÍFICO 2018-2019**

LINEA	OBJETIVO	META	ESTRATEGIAS	TAREAS	RESPONSABLES	TIEMPO	RECURSOS
			1.1.4 Posicionamiento del organismo en las nuevas generaciones de docentes	<p>Nota: Está articulada con la estrategia 1.1. El conocimiento de los imaginarios se constituye en un insumo, material de trabajo con los nuevos profesores.</p> <p>1.1.4.1 Presentación permanente en las reuniones de los colectivos de docentes de los procesos gestiones proyectadas y desarrolladas por el organismo.</p> <p>1.1.4.2 Vinculación de los profesores en el desarrollo de diferentes estrategias y acciones propuestas con el organismo.</p> <p>1.1.4.3 Remitir a la instancia pertinente la información generada (mensualmente) desde las unidades académicas con el fin de que sean socializadas en el boletín del organismo.</p>	<p>1.1.4.1 directores de programa</p> <p>1.1.4.2 directores de programa</p> <p>1.1.4.3 representantes profesoriales</p>	<p>1.1.4.1 permanente</p> <p>1.1.4.2 permanente</p> <p>1.1.4.3 mensualmente</p>	

**PLAN DE ACCIÓN REGIÓN OCCIDENTE PACÍFICO 2018-2019**

LINEA	OBJETIVO	META	ESTRATEGIAS	TAREAS	RESPONSABLES	TIEMPO	RECURSOS
			1.1.5 acompañamiento a las unidades que recién ingresan al organismo.	<p>1.1.5.1 Hacer inventario de las unidades académicas que ofertan programas de trabajo social en región.</p> <p>1.1.5.2 establecer división subregional para la convocatoria y garantía del acompañamiento a nuevas unidades académicas de la región. Tener en cuenta planes de mejoramiento construidos a partir de visitas de pares desde el conets (vinculación al organismo)</p> <p>1.1.5.3 Hacer base de datos de pares en la región, quienes realizaran el acompañamiento a las unidades de la region</p> <p>1.1.5.4 Articulación de observaciones generadas en la visita de vinculación a los planes de mejoramiento de las unidades académicas</p>	<p>1.1.5.1 Dos subregiones: Pacifico- sur Univalle y Mariana y chocó</p> <p>Subregión Cafetera: Universidad de Antioquia, UPB, Universidad de Caldas, Universidad del Quindío, Universidad Libre</p> <p>1.1.5.3 Directores de programa</p> <p>1.1.5.4 directores de programa</p>	<p>1.1.5.1 diciembre del 2018</p> <p>1.1.5.2 mayo 2018</p> <p>1.1.5.3 julio 2018</p> <p>1.1.5.4 depende de solicitudes</p>	

**PLAN DE ACCIÓN REGIÓN OCCIDENTE PACÍFICO 2018-2019**

LINEA	OBJETIVO	META	ESTRATEGIAS	TAREAS	RESPONSABLES	TIEMPO	RECURSOS
		1.2. Fortalecimiento de las dinámicas regionales de encuentro, diálogo y construcción colectiva	1.2.1 formalización de la interlocución entre las unidades académicas para profundizar la democracia en la toma de decisiones	<p>Articulada a la estrategia 1.5. es necesario considerar las unidades académicas afiliadas y las no afiliadas al organismo.</p> <p>1.2.1.1 Desarrollo de encuentros regionales sobre las concepciones de región, dinámicas y características que nos identifican como región y sobre formas de democratización de la organización.</p>	Vocal regional	1.2.1.1 febrero 2019	
			1.2.2 establecimiento de agendas sobre temas comunes en la región.	<p>1.2.2.1 Realización de seminario: Trata de personas- paisaje cultural cafetero Migraciones</p> <p>1.2.2.2 Encuentro regional: construcción de paz</p> <p>1.2.2.3 Inventario de información sobre mallas curriculares pregado y posgrado orientadas al tema de la paz</p>	<p>1.2.2.1 Coordina U libre y apoya U valle y Quindío</p> <p>1.2.2.2 Coordina Universidad del Quindío, apoya Uvalle, Antioquia y Ucaldas.</p> <p>1.2.2.3 Coordina U del valle</p>	<p>1.2.2.1 primer semestre del 2019</p> <p>1.2.2.2 segundo semestre de 2019</p> <p>1.2.2.3 septiembre 2018</p>	

**PLAN DE ACCIÓN REGIÓN OCCIDENTE PACÍFICO 2018-2019**

LINEA	OBJETIVO	META	ESTRATEGIAS	TAREAS	RESPONSABLES	TIEMPO	RECURSOS
		1.3. Desarrollo de capacidad de agencia del CONETS con los organismos del Estado y con el sector privado.	<p>1.2.3 difusión, seguimiento y evaluación permanente de las acciones desarrolladas en las regiones a través de un sistema de monitoreo y canales de comunicación dinámicos y periódicos.</p> <p>1.3.1 identificación de actores.</p> <p>1.3.2 construcción de planes con los actores.</p>	<p>1.2.2.4 Construcción de insumos regionales que dinamicen la página del organismo.</p> <p>1.2.2.5 Habilitar un link regional, que pueda ser administrado por el vocal de cada región.</p> <p>1.2.2.6 Diseño un sistema de seguimiento a los eventos y acciones generadas por el organismo y a su difusión.</p> <p>1.3.1.1 Inventario de actores de organismos públicos y privados de orden regional.</p> <p>Nota: El consejo directivo debe hacerlo nivel nacional e internacional.</p> <p>1.3.2.1 Pendiente depende del inventario de actores</p>	<p>1.2.2.4 representantes profesoriales</p> <p>1.2.2.5 consejo directivo</p> <p>1.2.2.6 consejo directivo</p> <p>1.3.1.1 directores de programa</p> <p>1.3.2.1</p>	<p>1.2.2.4 permanente</p> <p>1.2.2.5 Julio del 2018</p> <p>1.2.2.6 a diciembre del 2018</p> <p>1.3.1.1 octubre 2018</p> <p>1.3.2.1</p>	

**PLAN DE ACCIÓN REGIÓN OCCIDENTE PACÍFICO 2018-2019**

LINEA	OBJETIVO	META	ESTRATEGIAS	TAREAS	RESPONSABLES	TIEMPO	RECURSOS
			<p>1.3.3 establecimiento de diálogos con organismos nacionales e internacionales;</p> <p>1.3.4 formalización de convenios</p>	<p>1.3.3.1 Prioridad gestión con la UNESCO, sala conaces.</p> <p>1.3.3.2 Indagación de procesos de acreditación internacional- clacso.</p> <p>Nota: Solicitud de información a la Universidad de la Salle.</p> <p>1.3.3.3 Reconocer características de relación con la IASSW</p> <p>1.3.4.1 Firma de convenio a nivel nacional.</p> <p>1.3.4.2 Establecer convenio con la Federación de trabajadores sociales.</p> <p>1.3.4.3 Desarrollar procesos que convoque escuelas de trabajo social y asociaciones.</p>	<p>1.3.3.1 Consejo directivo</p> <p>1.3.3.2 consejo directivo</p> <p>1.3.3.3 consejo directivo</p> <p>1.3.4.1 Directores de programa de todas la unidades</p> <p>1.3.4.2 consejo directivo</p> <p>1.3.4.3 consejo directivo.</p>	<p>1.3.3.1 Definir por consejo directivo</p> <p>1.3.3.2 a marzo del 2019</p> <p>1.3.3.3 junio del 2018</p> <p>1.3.4.1 agosto del 2018</p>	



**PLAN DE ACCIÓN REGIÓN OCCIDENTE PACÍFICO 2018-2019**

LINEA	OBJETIVO	META	ESTRATEGIAS	TAREAS	RESPONSABLES	TIEMPO	RECURSOS
			<p>1.3.5 establecimiento de planes de acción en el marco de los convenios establecidos;</p> <p>1.3.6 informes de seguimiento a los planes de acción establecidos en los convenios.</p>	<p>1.3.4.5 Posterior a la tramitación del convenio.</p> <p>1.3.6.1 Presentación de informes trimestralmente</p>	3. Vocales regionales	<p>Marzo – Asamblea 2018 -2019</p> <p>Junio 2018 – 2019</p> <p>Septiembre 2018 – 2019</p> <p>Diciembre 2018 - 2019</p>	
		1.4. generar y fortalecer estrategias de financiamiento del organismo	4.1 consolidación e implementación de un servicio de acompañamiento y asesoramiento en procesos de autoevaluación, acreditación, re acreditación, gestión curricular y registros calificados;	<p>4.1.1 Base de datos: identificación y conformación de un equipo de asesores y pares evaluadores con trayectoria académica. Identificar pares evaluadores nombrados por el CNA.</p> <p>Nota: El equipo es sugerido por las unidades de la región y lo precisa el consejo directivo</p>	4.1.1 Directores de programa	4.1.1 Julio del 2018	

**PLAN DE ACCIÓN REGIÓN OCCIDENTE PACÍFICO 2018-2019**

LINEA	OBJETIVO	META	ESTRATEGIAS	TAREAS	RESPONSABLES	TIEMPO	RECURSOS
			<p>4.2 en articulación con otros organismos ofertar procesos de actualización profesional.</p> <p>4.3 generación de alianzas para el desarrollo de eventos académicos entre las unidades vinculadas al CONETS.</p>	<p>4.2.1 Seminario: lo ético y lo político en la formación de los trabajadores sociales.</p> <p>4.3.1 Eventos académico en orientación a tres temas orientadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- currículos profesionales, la formación de los trabajadores sociales.</li> <li>- métodos y metodologías de intervención</li> <li>- sistematización de experiencias como modalidad de investigación social.</li> </ul>	<p>4.2.1 Coordina U valle, apoya Antioquia y U mariana</p> <p>4.3.1</p> <p>-Mariana - Ucaldas</p>	<p>Primer semestre del 2019</p> <p>2019</p> <p>2019</p>	

**PLAN DE ACCIÓN REGIÓN OCCIDENTE PACÍFICO 2018-2019**

LINEA	OBJETIVO	META	ESTRATEGIAS	TAREAS	RESPONSABLES	TIEMPO	RECURSOS
			<p>4.4 diseño de cursos de formación continuada en coherencia con las líneas estratégicas del organismo.</p>	<p>4.4.1 Diseño de investigación sobre las realidades profesionales en articulación con las oficinas de graduados de las universidades.</p> <p>4.4.2 diseño de diplomado virtual sobre intervención profesional con sobrevivientes del conflicto armado en Colombia.</p> <p>Nota: La u del valle cuenta con montaje tecnológico para ello para el desarrollo de formación virtual.</p>	<p>4.4.1 Coordina la universidad mariana</p> <p>4.4.2 Coordina. U de caldas.</p>	<p>4.4.1 A diciembre del 2018</p> <p>4.4.2 a junio del 2019</p>	
			<p>4.5 desarrollo de procesos de cualificación y acompañamiento para la unidades que lo requieran o que no están vinculadas al CONETS</p>	<p>4.5.1 inventario de unidades de la región, matriz con necesidades y particularidades. Mariana: inventario y necesidades</p>	<p>4.5.1 subregiones</p>	<p>4.5.1 Diciembre 2018</p>	

**PLAN DE ACCIÓN REGIÓN OCCIDENTE PACÍFICO 2018-2019**

LINEA	OBJETIVO	META	ESTRATEGIAS	TAREAS	RESPONSABLES	TIEMPO	RECURSOS
2. INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	Mantener y calificar los procesos de comunicación interna y externa y los sistemas de información del organismo.	2.1. Generar una estrategia comunicativa del organismo	2.1.1. Creación e implantación del proceso de gestión documental.	1.1.1 Construcción de guía para hacer el inventario  1.1.2 Inventario de que hemos escrito los trabajadores sociales de la región, sobre trabajo social.  1.1.3 Publicación de inventario  1.1.4 creación de un repositorio nacional. Tener un banco documental que alimente los centros en las unidades académicas.  1.1.5 Reconocimiento de los repositorios de las unidades académicas	1.1.1 U de Quindío hace guía para inventario  1.1.2 directores de programa  1.1.5 directores de programa	1.1.1 primer semestre 2019  1.1.2 segundo semestre del 2019  1.1.3 diciembre 2019  1.1.5 I Semestre 2019	
			2.1.2 establecer alianzas con organismos nacionales (CNTS y FECTS) e internacionales (ALAEITS y LA IASW) que contribuyan a la proyección del organismo	En articulación con 4.3.	Consejo directivo		

**PLAN DE ACCIÓN REGIÓN OCCIDENTE PACÍFICO 2018-2019**

LINEA	OBJETIVO	META	ESTRATEGIAS	TAREAS	RESPONSABLES	TIEMPO	RECURSOS
		2.Diseño e implementación de un sistema de información y gestión SIC integral;	<p>2.1 Creación e implementación de un plan de comunicaciones, alimentado y actualización de la información que se produce desde el CONETS (Boletín electrónico).</p> <p>2.2. Posicionamiento en medios desde generación de contenidos en emisoras, medios impresos, audiovisuales y multiplataforma (redes sociales) del organismo.</p> <p>2.3. Articulación con las estrategias comunicativas de las universidades</p>	<p>2.1.1 Enviar trimestralmente insumos para alimentar el boletín. Memoria de los procesos desarrollados en las unidades académicas.</p> <p>2.1.2 Actualización de la página, creación de un link que habilite a las regiones a visibilizar los procesos desarrollados en las regiones.</p> <p>2.2.1 Dinamizar la página del conets</p> <p>2.2.2 Elaboración de videos click como material didáctico, que sea compartido entre las unidades académicos</p> <p>2.3.1 Identificación y contacto con las áreas de comunicaciones de las universidades</p>	<p>2.1.1. Vocales regionales.</p> <p>2.1.2 consejo directivo</p> <p>2.2.1 secretaria del conets y vocales regionales</p> <p>2.2.2 consejo directivo</p> <p>2.3.1 directores de trabajo social</p>	<p>2.1.1 Junio, septiembre y diciembre del 2018</p> <p>2.2.1 permanente</p> <p>2.2.2 permanente</p> <p>2.3.1 Diciembre de 2018</p>	

**PLAN DE ACCIÓN REGIÓN OCCIDENTE PACÍFICO 2018-2019**

LINEA	OBJETIVO	META	ESTRATEGIAS	TAREAS	RESPONSABLES	TIEMPO	RECURSOS
<p align="center">3. FORMACIÓN PROFESIONAL Y GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO EN TRABAJO SOCIAL</p>	<p>Fomentar la cualificación de los procesos de formación e investigación en trabajo social.</p>	<p>3.1 Liderar la reflexión curricular en la formación de trabajadores sociales en Colombia</p>	<p>2.4. Generación una estrategia de comunicación interna tipo intranet que facilite el proceso de almacenamiento e interacción.</p> <p>3.1.1 Reconocer y actualizar de manera permanente elementos básicos y diferenciadores de la formación de los trabajadores sociales.</p> <p>3.1.2 Definición de elementos básicos curriculares</p>	<p>2.4.1 Rediseño de la página del organismo donde se encuentre la información por regiones (eventos, documentos...)</p> <p>3.1.1.1 Caracterización curricular: (reflexión a mediano plazo investigación de la efectividad de los procesos de formación. Estudios de pertinencia, relevancia social).</p> <p>3.1.1.2 Encuentros e intercambios sobre procesos de práctica – regional. Tendencias y características curriculares</p> <p>3.1.2.1 Caracterización curricular</p>	<p>2.4.1 Consejo directivo</p> <p>2.5.1 consejo directivo</p> <p>3.1.1.1 directores de programa</p> <p>3.1.1.1 directores de programa</p> <p>3.1.1.2 Vocal regional y coordinadoras de práctica</p> <p>3.1.2.1 directores de programa</p>	<p>3.1.1.1 primer semestre del 2019</p> <p>3.1.1.1 primer semestre del 2019</p> <p>3.1.1.2 Noviembre 2018</p> <p>2019</p> <p>3.1.2.1 Primer semestre del 2019</p>	

**PLAN DE ACCIÓN REGIÓN OCCIDENTE PACÍFICO 2018-2019**

LINEA	OBJETIVO	META	ESTRATEGIAS	TAREAS	RESPONSABLES	TIEMPO	RECURSOS
			<p>3.1 reconocimiento de los propósitos de la formación (qué, cómo, para qué, quiénes y a quiénes formamos) a través de procesos de investigación entre las unidades académicas</p>	<p>3.1.3.1 Diseño de proyecto de investigación, sobre las tendencias de intervención que están orientando la formación y el ejercicio profesional. Como producto: Actualización de documento de fundamentación profesional largo plazo. 2019-2020</p>	<p>3.1.3.1 directores de programa en articulación con colectivos de profesores de las unidades</p>	<p>3.1.3.1 Segundo semestre del 2019</p>	
			<p>3.1.4 reconocer las modalidades de inmersión en el contexto (prácticas profesionales, pasantías).</p>	<p>3.1.4.1 Inventario de las prácticas y hacer un intercambio de ellas y hacer la edición y publicación de las experiencias de práctica</p>	<p>3.1.4.1 Directores de programa</p>	<p>Mediano plazo</p>	
			<p>3.1.5 reconocer como se asume la formación ético-política en el desarrollo de los currículos</p>	<p>3.1.5.1 Seminario: Lo ético y lo político en la formación de los trabajadores sociales.</p>	<p>3.1.5.1 primer semestre 2019</p>		

**PLAN DE ACCIÓN REGIÓN OCCIDENTE PACÍFICO 2018-2019**

LINEA	OBJETIVO	META	ESTRATEGIAS	TAREAS	RESPONSABLES	TIEMPO	RECURSOS
		<p>3.1.6 reconocer los modelos y tendencias de intervención profesional que se orientan en el proceso de formación académica</p> <p>3.1.7 monitoreo de la formación profesional de cara a los retos del ejercicio profesional y disciplinar.</p> <p>3.2. Identificar y fortalecer las líneas de investigación y la difusión del conocimiento profesional - disciplinar</p>	<p>3.1.6.1 Caracterización curricular Directores de programa</p> <p>3.1.6.2 Diseño de investigación de Directores de programa</p> <p>3.1.7.1 Investigación de la pertinencia de la formación en articulación con la FETS y el CNTS</p> <p>3.2.1 Reconocimiento de los procesos de investigación, proyección y formación desarrollados en las unidades académicas.</p>	<p>3.1.6.1 Primer trimestre 2019</p> <p>3.1.6.2 Segundo semestre 2019</p> <p>3.1.7.1 Directores de programa</p> <p>3.2.1.1 Investigación de tendencias de formación</p> <p>3.2.1.2 Caracterización curricular</p>	<p>3.2.1.1 Directores programa</p>	<p>Largo plazo</p> <p>3.2.1.2 Primer semestre 2019</p> <p>3.2.1.3 Agosto 2018</p> <p>3.2.2.2 Noviembre 2018</p>	



**PLAN DE ACCIÓN REGIÓN OCCIDENTE PACÍFICO 2018-2019**

LINEA	OBJETIVO	META	ESTRATEGIAS	TAREAS	RESPONSABLES	TIEMPO	RECURSOS
			<p>3.2.2 establecer agendas, formular proyectos de investigación y dinamizar publicaciones conjuntas entre las unidades académicas producto de la convergencia de intereses investigativos</p>	<p>3.2.2.1 inventario de prácticas y experiencias Lo demás depende de resultados. De esto se derivan las publicaciones.</p>	<p>3.2.2.1 Directores programa</p>	<p>3.2.2.2 Noviembre 2018</p>	
			<p>3.2.3 fortalecer articulación entre diferentes estamentos académicos (estudiantes, egresados, docente) fundamentando la formación y el ejercicio profesional</p>	<p>3.2.3.1 construcción de imaginario, es una estrategia transversal a los puntos acordados</p>	<p>3.2.3.1 Directores programa</p>	<p>3.2.3.2 julio 2018</p>	

**PLAN DE ACCIÓN REGIÓN OCCIDENTE PACÍFICO 2018-2019**

LINEA	OBJETIVO	META	ESTRATEGIAS	TAREAS	RESPONSABLES	TIEMPO	RECURSOS
		3.3. Promover el intercambio académico, investigativo y de proyección social a nivel nacional y regional	3.3.1 identificación, creación y articulación a redes académicas	3.3.1.1 Inventario de entidades públicas y privadas de carácter regional	3.3.1.1 Directores programa	3.3.1.2 Octubre 2018	
		3. 4. Tejer y fortalecer redes académicas a escala regional, nacional e internacional, generando proyecciones conjuntas.	3.4.1 identificar las características del trabajo social colombiano y su relación con la tendencias sociales, económicas y políticas actuales	34.1.1 Caracterización curricular	3.4.1.1 Directores programa	3.4.1.2 Primer trimestre 2019	
		3.5. relación e incidencia en las políticas y lineamientos para la educación superior en Colombia	3.5.1 articulación de los organismos de trabajo social en Colombia (CONETS, CNTS, FECTS) con las instancias estatales que inciden en el proceso de formación y de ejercicio profesional	Articulación con el icfes. Reconocimiento de los resultados de las pruebas entre la comunidad académica Análisis y estudios de marcos de referencia orientan las pruebas	3.5.1 Consejo Directivo Consejo Directivo Consejo Directivo		

**PLAN DE ACCIÓN REGIÓN OCCIDENTE PACÍFICO 2018-2019**

<b>LÍNEA</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>META</b>	<b>ESTRATEGIAS</b>	<b>TAREAS</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>TIEMPO</b>	<b>RECURSOS</b>
			(Procesos de autoevaluación, pruebas saber pro, educación terciaria, entre otras).				