



XXII SEMINARIO LATINOAMERICANO DE ESCUELAS DE TRABAJO SOCIAL – BOGOTÁ

EL CONETS REALIZÓ CON ÉXITO EL XXII SEMINARIO LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE DE ESCUELAS DE TRABAJO SOCIAL

El CONETS organizó el XXII Seminario Latinoamericano y del Caribe de Escuelas de Trabajo Social en la ciudad de Bogotá, realizado entre el 24 al 27 de septiembre de 2018 en las instalaciones de la Universidad Nacional de Colombia, evento que convocó a profesionales y estudiantes de Trabajo Social de América Latina, quienes participaron en las diferentes mesas de trabajo, plenarias, talleres, paneles, simposios y exposiciones de galerías fotográficas.

El evento, apoyado por la gestión de las comisiones académica, logística, comunicaciones y financiera, estuvieron integradas por docentes de las unidades académicas de Trabajo Social de Bogotá y Cundinamarca (universidades Externado, La Salle, Monserrate, Nacional, Uniminuto, Mayor de Cundinamarca), quienes desde 2016 organizaron la logística académica y financiera del seminario, acompañados por el CONETS y por integrantes de la Junta Directiva de ALAEITS, organismo profesional latinoamericano que direcciona la realización de los seminarios latinoamericanos de Trabajo Social.



Estudiantes de Trabajo Social de Unidades Académicas de Bogotá y Cundinamarca que apoyaron la comisión logística.



Asistentes a las presentaciones de ponencias en la Universidad Nacional de Colombia

BOLETÍN



EN ESTE NÚMERO: OCTUBRE – NOVIEMBRE 2018

Ejes temáticos

1. LA INVESTIGACIÓN EN TRABAJO SOCIAL/SERVICIO SOCIAL: CAMINOS RECORRIDOS Y POR RECORRER
2. CATEGORÍAS CRÍTICAS DE LA FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN PARA EL TRABAJO SOCIAL/SERVICIO SOCIAL CONTEMPORÁNEO
3. TENSIONES Y CONSENSOS ENTRE LOS PROYECTOS PROFESIONALES, ACADÉMICOS Y DE INVESTIGACIÓN DEL TRABAJO SOCIAL/SERVICIO SOCIAL EN EL CONTEXTO DE LA CRISIS CAPITALISTA Y DE LA DEMOCRACIA EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE
4. PROYECCIÓN SOCIAL (EXTENSIÓN), PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES Y EDUCACIÓN CONTINUADA ANTE LAS DEMANDAS PROFESIONALES Y SOCIALES DE LA COYUNTURA ACTUAL.
5. DESAFÍOS Y CONTROVERSIAS PARA LA FORMACIÓN Y DOCENCIA EN TRABAJO SOCIAL/SERVICIO SOCIAL ANTE LA MERCANTILIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
6. VALORACIÓN CRÍTICA DEL USO Y LA INTEGRACIÓN DE LA TECNOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EL TRABAJO SOCIAL/SERVICIO SOCIAL.

INSTALACIÓN DEL XXII SEMINARIO LATINOAMERICANO DE ESCUELAS DE TRABAJO SOCIAL (SEPTIEMBRE 24)

La instalación del XXII Seminario Latinoamericano de Escuelas de Trabajo Social estuvo a cargo de la Presidenta del CONETS, TS. Nora Muñoz, de la Presidenta de ALAEITS, TS. Nilsa Burgos y de la Presidenta de la Asociación Internacional de Escuelas de Trabajo Social TS. Anna Maria Campanini, quienes en compañía de los directores de los programas de Trabajo Social de Bogotá se dio inicio con la conferencia de la Representante a la Cámara Angela María Robledo, quien hizo una contextualización de la situación política de Colombia como marco para la intervención del Trabajo Social.

RESULTADOS ACADÉMICOS Y FINANCIEROS DEL XXII SEMINARIO LATINOAMERICANO DE ESCUELAS DE TRABAJO SOCIAL

Al evento asistieron 1291 personas (entre profesionales, estudiantes, docentes, investigadores, integrantes de los consejos directivos del CONETS, Junta Directiva de ALAEITS, Ponentes invitados, coordinadores e integrantes de comisiones y estudiantes voluntarios de las unidades académicas de Trabajo Social de Bogotá y Cundinamarca.

La mayor participación por países en el Seminario Latinoamericano fue de Colombia: 294, Brasil: 157, Panamá: 109, Puerto Rico: 79, Chile: 42, Argentina: 40, Paraguay: 38, Costa Rica: 35, Bolivia: 27, Perú: 27, México: 25 y Guatemala: 17 asistentes.

A nivel de democratización de conocimientos se presentaron 288 ponencias, principalmente de Brasil, Colombia, Chile y México, 26 simposios auto organizados, 7 galerías fotográficas, 15 talleres, 4 visitas a experiencias de intervención y se presentaron 28 nuevos libros. Se contó con la participación de 23 panelistas invitadas (os) de los países de la región, quienes hicieron aportes al debate sobre el Trabajo social latinoamericano.

PARTICIPACIÓN EN LAS COMISIONES DEL XXII SEMINARIO LATINOAMERICANO DE ESCUELAS DE TRABAJO SOCIAL 2018

COMISIÓN	INTEGRANTES	NUMERO DE INTEGRANTES	TOTAL DE INTEGRANTES
ACADÉMICA	PROFESORES	14	17
	REPRESENTANTES ALAEITS	2	
	ASISTENTE	1	
LOGÍSTICA	PROFESORES	8	210
	REPRESENTANTES ALAEITS	1	
	ASISTENTE	1	
	ESTUDIANTES VOLUNTARIOS	200	
FINANCIERA	PROFESORES	3	7
	REPRESENTANTES ALAEITS	2	
	ASISTENTE ADM.	1	
	CONTADOR	1	
COMUNICACIÓN	PROFESORES	11	15
	REPRESENTANTES ALAEITS	2	
	ASISTENTE	1	
	OTROS (Marco Chinchilla)	1	

¿EL SEMINARIO LATINOAMERICANO CUMPLIO CON SUS EXPECTATIVAS?

Los temas tratados fueron relevantes y pertinentes a las discusiones actuales del trabajo social.

Se contribuyó la interacción con autores, colegas que han aportado a la profesión - disciplina del Trabajo Social desde enfoques particulares.

Se logró un espacio de retroalimentación entre los países y se pudo discutir colectivamente frente al pensamiento crítico.

Se visibilizaron los avances y desafíos en la investigación e intervención del Trabajo social latinoamericano.

ENCUENTROS REGIONALES DEL CONETS: LA CONCEPCIÓN DEL TRABAJO SOCIAL EN COLOMBIA A PARTIR DE LA REUBICACION EN LA SALA CONACES Y EL TRABAJO CON EL DANE EN LA ESTRUCTURACIÓN DE UNA DEFINICIÓN

por Rafael Alberto Zambrano - Fiscal CONETS

Durante el mes de noviembre se han llevado a cabo los Encuentros Regionales del CONETS en las regiones: Centro (Noviembre 8), Caribe (Noviembre 26) y Nororiente (Noviembre 30), donde las delegaciones de las unidades académicas adscritas al organismo (docentes, representantes profesoraes, estudiantes y directores de los programas de Trabajo Social), han participado en un ejercicio orientado hacia la identificación de los aprendizajes, aciertos, retos y desafíos que generó el proceso de movilización sobre el cambio de sala CONACES de Salud y Bienestar a la sala de Ciencias Sociales.

En los encuentros realizados en las universidades Externado de Colombia, De Cartagena y UIS (respectivamente) se socializó la definición de Trabajo Social presentada al DANE y al Ministerio de Educación Nacional:

“Es el estudio de referentes epistemológicos, ontológicos, teórico conceptuales, metodológicos y ético-políticos para la intervención de problemas y necesidades sociales, concebida esta como un proceso compuesto por la investigación y la acción profesional para la transformación de las realidades sociales en distintos contextos socio-históricos”.

Durante los encuentros se procedió a realizar un trabajo por grupos para establecer aportes frente a la definición del objeto de Trabajo Social, posteriormente los participantes establecieron los aciertos, desaciertos y retos del proceso, que compromete a las unidades académicas, organismos profesionales (Consejo Nacional de Trabajo Social, CONETS y FECTS) y colectivos de profesionales y estudiantes de Trabajo Social del país.



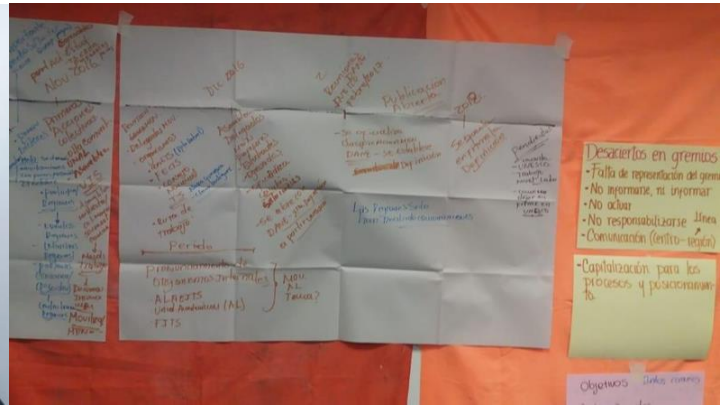
Encuentro Regional Caribe – U. de Cartagena



Encuentro Regional Centro – U. Externado



Encuentro Regional Nororiente – UIS



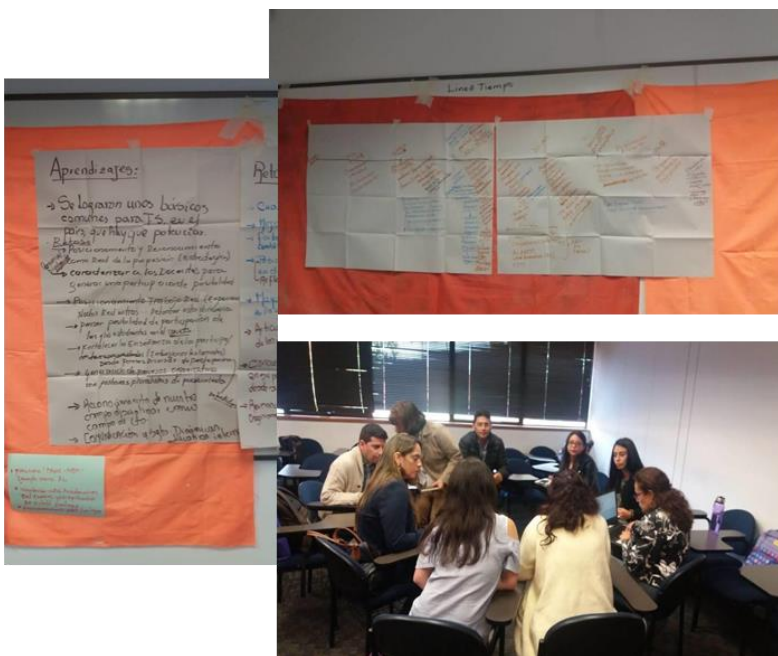
Aciertos y Desaciertos del proceso ante el DANE, Encuentro Regional Centro



Encuentro Regional Nororiente – Noviembre 30 de 2018



Encuentro Regional Caribe: Noviembre 26 de 2018



Encuentro Regional Centro – Noviembre 8 de 2018

COMPROMISOS

Los profesionales del DANE, informan que la clasificación sería solo para Colombia, sin embargo, sugieren la importancia de gestionar desde los organismos gremiales nacionales, latinoamericanos y mundiales, la vinculación de dicha modificación en el documento CINE de la UNESCO. De esta manera, se convertiría en clasificación internacional normalizada, permitiendo garantizar una valoración y comparación estadística unificada.

El DANE recogerá los acuerdos derivados de la mesa de trabajo y publicará la versión final ya referenciada. Adicionalmente, definirá un tiempo específico para hacer recomendaciones, las cuales serán recogidas en la versión final de la clasificación.

Es necesario resaltar que este importante logro, se debe al trabajo unificado entre unidades académicas, organismos gremiales (CONETS, Consejo Nacional de Trabajo Social, FECTS), estudiantes y egresados-as, quienes se dispusieron a generar debates y reflexiones ampliamente argumentadas sobre el desarrollo profesional y disciplinar del Trabajo Social, y su incuestionable vínculo con el campo de las ciencias sociales.