

## CONVOCATORIA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS

XXXVI Simposio Internacional de la Escuela de Ciencias Sociales  
Escenarios, perspectivas y exigencias para las ciencias sociales en tiempos de  
pandemia: Aportes para futuros posibles

01 y 02 de octubre de 2020. Modalidad Virtual

### 1. Introducción

La situación generada por el virus Covid-19 convocan a la reflexión desde las ciencias sociales. Este escenario de pandemia ha permitido entrever la fragilidad de las economías globales, de los sistemas de salud y educación, y en general del propio ser humano. Así mismo, la pandemia ha permitido experimentar situaciones que parecían lejanas de consolidarse o que todavía eran consideradas hasta muy poco tan solo posibilidades, como el cierre de las fronteras, el decrecimiento económico, la extrema vigilancia de los individuos por parte de los estados, el teletrabajo, y la educación por medio de plataformas virtuales de forma generalizada, entre otras.

En este sentido, aún no es claro cuál será el impacto a largo plazo de las circunstancias que hasta ahora ha conllevado el Covid-19, teniendo en cuenta la alta probabilidad de tener que convivir con este virus en el futuro cercano. Se hacen evidentes los cuestionamientos que van más allá de la coyuntura, teniendo en cuenta que, si bien los asuntos que la actual pandemia ha puesto de manifiesto no surgieron de repente y tienen un proceso histórico, es necesario hoy más que nunca su discusión académica y social, con el fin de establecer diálogos entre diversos actores que posibiliten el planteamiento de aportes para futuros posibles, en que la vida sea la prioridad.

El Simposio Internacional de la Escuela de Ciencias Sociales de la Universidad Pontificia Bolivariana se realiza anualmente en colaboración con otras instituciones y organizaciones. Para esta versión incluirá 4 ejes temáticos: 1) **Los aportes de las ciencias sociales para**

**pensar la coyuntura actual, 2) Las profesiones de las ciencias sociales frente al futuro, 3) Perspectivas, retos y cambios sobre la educación en las ciencias sociales y 4) Futuros Posibles.** En esta oportunidad está liderado por un equipo de profesores de cada una de las Facultades de la Escuela: Comunicación Social, Trabajo Social, Psicología y Publicidad, del Grupo Territorio, de la Maestría en Desarrollo y del Doctorado en Ciencias Sociales. Adicionalmente cuenta con el respaldo del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), del Grupo de Trabajo de Ecología(s) Política(s) desde el Sur/Abya-Yala, del Seminario de Identidad Cultural Latinoamericana (SICLA), de la Sociedad Iberoamericana de Antropología Filosófica (SIAF), entre otras organizaciones.

## 2. Ejes temáticos:

### a) Los aportes de las ciencias sociales para pensar la coyuntura actual.

En este contexto las ciencias sociales y humanas ofrecen un espacio indispensable para situar lo que está pasando y ponerlo en perspectiva y en contexto. Para ello resulta relevante revisar conceptos tales como poder, Estado, economía, cultura, historia, entre otros, que están siendo fuertemente puestos a prueba; aspectos que ya venían en crisis o cuestionamiento y que ahora con la pandemia se hacen visibles y evidentes. La academia, en particular las ciencias sociales, tiene la responsabilidad de generar debates e identificar sus múltiples causas y consecuencias, así como de proponer vías alternas para entender el fenómeno y aportar a su solución.

Por lo tanto, será preciso reconocer las críticas insistentes frente a la insustentabilidad de las políticas ambientales, sociales y económicas en los últimos 30 años, que aumentaron las desigualdades y deterioraron el ambiente, lo cual ahora con la pandemia quedan al desnudo. Ahora se hace necesario reivindicar las voces silenciadas, invisibilizadas o marginalizadas, que vienen pensando, ofreciendo, construyendo otras racionalidades y oportunidades para la convivencia, potenciando la diversidad y pluralidad. En este sentido, esta mesa espera se presenten los aportes de las ciencias sociales para pensar la coyuntura actual, así como un cuestionamiento mismo de las propias ciencias sociales y su importancia en el contexto actual.

## **b) Las profesiones de las ciencias sociales frente al futuro.**

Es importante identificar las acciones y reflexiones que desarrollan los profesionales para atender a las nuevas dinámicas sociales, así como los retos que exige dicha coyuntura y el devenir futuro, que derive en nuevos horizontes de equidad y resolución de problemáticas consecuentes con la pandemia. Por lo tanto, es válido reconocer en el quehacer profesional la fundamentación epistemológica, metodológica, ética y política de los saberes construidos desde las ciencias sociales, lo cual exige un diálogo de saberes interdisciplinar que facilite miradas holísticas y flexibles de esta compleja realidad. De igual modo, se requiere que los profesionales sean capaces de interactuar con las comunidades de manera pertinente y propositiva apoyándose en metodologías y estrategias propuestas por el saber social y puedan contribuir con las transformaciones requeridas por la sociedad.

La formación profesional en las ciencias sociales debe ocuparse, en clave del cuidado de sí y del cuidado de los otros, de la formación de ciudadanos capaces de transformar las instituciones que son necesarias para alcanzar justicia y facilitar el desarrollo de una cultura innovadora que haga posible nuevas instituciones con las que se afronten los retos que se plantean a la sociedad. En este orden de ideas, se esperan propuestas que indaguen por experiencias de intervención profesional, de estudios de caso significativos, aportes en la construcción o potenciación de políticas públicas, temas de innovación social, debates sobre el acervo profesional teórico y metodológico, la reconfiguración de la ética y las relaciones profesionales, análisis críticos sobre las actuaciones disciplinares, así como las transformaciones discursivas y prácticas sobre la realidad y las profesiones mismas.

## **c) Perspectivas, retos y cambios sobre la educación en las ciencias sociales.**

Los cambios súbitos en las formas de impartir la educación mediante la virtualidad, en las que impera la teleducación, la tele-presencia, la semi-presencialidad y/o alternancia, como mecanismos para viabilizar las estrategias formativas están generando nuevas dinámicas sociales, familiares y culturales, borrando las fronteras entre los espacios público y privado, ameritan ser observadas, registradas y analizadas por la inmediatez o simultaneidad en las que se están dando. Se requiere, por tanto, una educación donde lo humano sea el foco y fin, se equilibren los intereses de crecimiento técnico y económico con los de equidad y

bienestar humano y ecológico, que propicie respuestas dialógicas y diversas y que faciliten encontrar salidas al auge de polarizaciones, radicalismos y fragmentaciones sociopolíticas.

En este eje temático se esperan trabajos que aporten a reconocer que la actual coyuntura exige perspectivas, retos y cambios en la educación para la formación de seres humanos participativos que, como ciudadanos con criterio, orientados desde el cuidado de sí y el cuidado de los otros. Tales exigencias deberán favorecer la reconstrucción de las instituciones societales que deriven en el fortalecimiento de lo social con equidad y que hagan de la vida un proyecto con sentido humano. De esta manera se hacen válidos cuestionamientos en torno a ¿qué retos/aportes tienen las ciencias sociales en formación de futuros profesionales?, ¿Por qué reivindicar en el contexto actual la educación en ciencias sociales?

**d) Futuros Posibles – desde múltiples perspectivas como la investigación, el cambio social, y las relaciones sociales.**

Quedan varios caminos para pensar socialmente el futuro, sin que estén alejados de la realidad, aunque más cercano a la otrora reconocida ciencia ficción de la literatura o el cine. Por un lado, están quienes auguran un futuro incierto, sentido desde el agobio, la incertidumbre, marcado por el confinamiento, el desempleo, la enfermedad y la muerte, que llevan a la desesperanza e incluso a la insensatez. Por otro lado, la pandemia ha exigido grandes retos en las relaciones, invita a ser más conscientes de los vínculos sociales inmediatos, de la solidaridad del autocuidado y de la protección de la casa propia, pero también de la casa común, del planeta.

Sin duda ante un horizonte incierto, las ciencias sociales tendrán mucho por aportar. Hechos, pensamientos y perspectivas, llevan a que superemos la ficción y avizoremos las posibilidades del futuro que le sigan a la humanidad. Es así como, la prospectiva se presenta como una estrategia metodológica necesaria en los estudios de coyuntura y los diagnósticos que realizamos en ciencias sociales, análisis que muestran el panorama de las circunstancias y se anticipa, desde las teorías y las proyecciones, a lo que plantea un devenir hipotético. Son bienvenidos en esta mesa, los estudios, investigaciones, reflexiones o intervenciones que se encaminen a mostrar estos futuros posibles.

### 3. Modalidad

El evento se llevará a cabo los días 01 y 02 de octubre de 2020 de manera virtual mediante la plataforma Webex de la Universidad Pontificia Bolivariana sede Medellín, Colombia.

### 4. Dirigido a:

Estudiantes, docentes, investigadores/as, profesionales de diversas áreas del conocimiento y público en general, que tenga interés en el tema del Simposio y aporten a la problematización de las líneas temáticas.

### 5. Formas de participación

El Simposio cuenta con dos modalidades de participación: a) asistente y, b) expositor/a. Cualquiera de las dos modalidades genera su respectiva constancia por parte de la universidad.

Para registrarse como asistente, próximamente estaremos enviando el enlace de la página del evento para que pueda realizar la inscripción.

Para participar como expositor/a debe enviar su propuesta para presentar ponencia individual o en coautoría (máximo de 4 integrantes a excepción de los Semilleros de investigación). Cada ponencia tendrá un máximo de 20 minutos de presentación. Hay un límite de dos sesiones por eje temático, lo que restringe mucho el número de ponencias. Un equipo interdisciplinario evaluador con alta capacidades en los temas realizará una selección rigurosa según criterios de pertinencia, claridad y calidad académica.

A continuación, las indicaciones para postular con ponencia:

- a) Las ponencias deben estar relacionadas con uno de los ejes temáticos propuestos en el Simposio.

- b) Las mismas deben ser trabajos de investigación, de reflexión y/o experiencias de intervención social realizados por grupos de investigación, semilleros, profesionales, centros o redes académicas.
- c) Cada ponencia podrá ser escrita de manera individual o en co-autoría.
- d) Los interesados en participar **deben de diligenciar el siguiente formulario vía su cuenta gmail:** <https://forms.gle/kUCm8GDjRWyAg4rg9>
- e) El formulario les solicitará la siguiente información:
- Breve biografía de los autores y del origen de la ponencia (máximo 100 palabras)
  - El resumen del trabajo a presentar (máximo 350 palabras sin contar bibliografía).
  - El contenido del resumen debe explicar brevemente: a) el argumento que se va a exponer; b) el sustento teórico, metodológico y/o empírico; c) la importancia y originalidad de la propuesta, d) resultados. (Adjunte bibliografía)
  - Incluir hasta 5 palabras clave.
- f) La fecha límite de envío del resumen es el **17 de agosto de 2020** a la medianoche zona horaria GMT-5 (Bogotá).
- g) Los trabajos se evaluarán de acuerdo con la calidad de la propuesta por el comité académico. Los resultados de la selección serán comunicados el día 31 de agosto de 2020.

## 6. Publicación posterior

No habrá memorias de este Simposio, sino más bien una convocatoria ADICIONAL para participar en el libro resultado de investigación “Escenarios, perspectivas y exigencias para las ciencias sociales en tiempos de pandemia”. Los interesados en participar en este proyecto académico deben de presentarse a la convocatoria específica del libro, la cual se lanzará próximamente.

El hecho de participar como ponentes no exige ni vincula directamente a los autores como parte del libro, por ello que sean dos convocatorias distintas. El texto pasará por un proceso de evaluación por pares académicos antes de ser seleccionado para ser incluido en el libro. La idea es publicar un libro resultado de las propuestas y discusiones elaboradas sobre los cuatro ejes temáticos.

## 7. Formas de inscripción

El Simposio Internacional de la Escuela de Ciencias Sociales en su modalidad virtual será gratuito.

Si tiene cualquier pregunta o inquietud, no dude en contactarnos al correo electrónico: [simposio.cienciassociales@upb.edu.co](mailto:simposio.cienciassociales@upb.edu.co)

Muchas gracias por su atención.

Comité Académico Internacional y Nacional Simposio 2020

Julio 2020

Medellín, Colombia