

CONETS – Consejo Nacional para la Educación en Trabajo Social

I ENCUENTRO NACIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL
Investigación formativa y Trabajo Social. Conocimientos construidos en contexto de cambio

CIRCULAR # 1

Fecha: **27 Y 28 DE ABRIL DE 2022**

Presentación

En la época reciente los semilleros de investigación cobran un lugar central en la formación sobre la investigación en la educación superior. Si bien hacia finales del siglo pasado aparecen en nuestro país como un imperativo propio de las políticas estatales, lo cierto es que su crecimiento, potencia y proyecciones interpelan y desafían a las escuelas de formación, incluidas las de Trabajo Social.

Efectivamente, los semilleros se conciben como una estrategia que privilegia el ingreso y participación activa de estudiantes en la construcción del conocimiento; un privilegio que en otro momento de la historia de la ciencia y de la academia fuera otorgado exclusivamente a los grandes científicos e investigadores. Al ser la investigación inherente a la acción educativa y un componente sustantivo de la Universidad, los semilleros dan cuerpo a una política deliberada de promover el espíritu investigativo e incluso de favorecer el relevo generacional en la producción de conocimiento.

Tal vez por ello, cada vez más, los semilleros se dinamizan en las escuelas universitarias, como “semillas que contienen y alimentan condiciones adecuadas, capaces de germinar y de hacer producir” conocimientos y nuevos/as investigadores/as, entre sus integrantes. Hoy en el Trabajo Social colombiano la presencia y fuerza de los semilleros es evidente. Han surgido y se han multiplicado en las todas las escuelas de formación de Trabajo Social en el país, no sólo numérica sino también cualitativamente, y reclaman un lugar central en la iniciación temprana a la vida científica e investigativa de sus integrantes y en los programas y proyectos de investigación y de desarrollo tecnológico que, en el orden local o nacional, adelantan las Unidades Académicas.

En este escenario, para los semilleros de investigación, urge salir de las escuelas y de las regiones y promover el intercambio de experiencias formativas, dialogar con las políticas y socializar avances en la producción de conocimiento social y disciplinar. Pero, sobre todo, explorar los

impactos de los semilleros en la realidad (local, nacional e internacional) y en la disciplina. Estos son los desafíos que animan la realización del Encuentro Nacional de semilleros de Trabajo Social.

Objetivo general

Conocer y compartir las experiencias de los semilleros de investigación en las escuelas de Trabajo Social en Colombia.

Objetivos específicos

- Compartir crítica y reflexivamente las experiencias de los semilleros de investigación.
- Visibilizar el papel de los semilleros frente a la producción del conocimiento y su inscripción en la realidad actual y en el Trabajo Social
- Conocer y debatir las políticas nacionales e institucionales y su impacto en la labor de los semilleros
- Presentar avances o resultados de investigación

EJES TEMÁTICOS

- **Desarrollo disciplinar del Trabajo Social**

El eje denominado “Desarrollo disciplinar (intervención, políticas públicas y sociales)”, pretende evidenciar los aportes realizados por los semilleros de investigación pertenecientes a las escuelas de Trabajo Social desde investigaciones que giran alrededor de los fundamentos epistemológicos, conceptuales y metodológicos de la disciplina. Además, recibe propuestas en torno a la generación de conocimiento producto de los procesos de intervención social y a los análisis y la reflexión sobre el campo de las políticas públicas y sociales.

- **Conflictos, violencia y paces**

Este eje entiende que en medio de un complejo espiral de conflictos, violencias y desigualdades que atraviesa el país, en diversos escenarios, territorios y escalas, se tejen experiencias e iniciativas de paz y de movilización social. Urge reflexionar sobre las dinámicas y lógicas de estos fenómenos, pero también de las salidas y transformaciones sociales y políticas requeridas.

En este sentido, convocamos a la socialización y reflexión académica de los semilleros, sobre el conflicto, las violencias y la guerra, sobre la justicia y la construcción de paces en diferentes escalas micro y macro sociales; así mismo en un escenario de justicia transicional, se espera

socializar resultados de investigación sobre los aciertos y desafíos de la implementación del Acuerdo de Paz y su contribución a la verdad, la justicia, la reparación y la no repetición.

- **Movimientos sociales, acción colectiva y participación**

Frente a los problemas sociales y políticos contemporáneos del país, en los últimos años se vienen desencadenando diversas formas de acción colectiva y de protesta social. En ellas diversos sectores sociales como los jóvenes, indígenas, estudiantes, entre otros, se han puesto al centro como protagonistas que reclaman derechos y reivindicaciones. Este fenómeno marca un interesante cambio en las gramáticas de la reivindicación y de las luchas sociales en el país. En este eje se invita a compartir productos de reflexión y de investigación sobre miradas críticas, sistemáticas y/o disciplinares que aborden estas nuevas formas de exigir y generar procesos de incidencia política para el cambio a partir de la acción colectiva. Es relevante para este eje, propiciar espacios para analizar la manera que en estos procesos ha florecido la presencia de actores, acciones y estrategias que irrumpen las formas tradicionales de reclamar, exigir y agenciar la protesta y la acción colectiva; esto incluye ejercicios de intervención e investigación que se enmarcan en el acompañamiento a organizaciones o colectivos en el marco de la protesta social, a las comprensiones de escenarios de protesta desde lo barrial, comunitario, lo rural y lo urbano; al análisis sobre los sujetos y colectivos que agencian reclamos sociales en el marco de las protestas sociales y a la relación entre protesta social, violencia y represión estatal

- **Feminismos, estudios de género y diversidades**

La introducción de los feminismos, así como de los análisis sobre mujeres y el género como categoría analítica, al Trabajo Social, ha sido afortunada. Por tal razón, en este eje espera el intercambio de reflexiones sobre las discriminaciones experimentadas por las mujeres y los sujetos con orientaciones sexuales, identidades y expresiones de género no normativas; la problematización y contextualización de las estructuras de poder que no se reducen al patriarcado o la heteronormatividad; y las formas de organización y juntanza. De los saberes feministas, reconociendo que no son homogéneos, podrían emanar modos de problematización que permitan transformar y superar las violencias, desigualdades y formas de interacción que oprimen y violentan aquello que se constituye como femenino. Del género, reflexiones que interpelan la lógica heteropatriarcal como fundamento de un orden que clasifica los cuerpos, las cosas, los oficios y que, en intersección con otras variables, jerarquiza y radicaliza las diferencias. Bienvenidas las reflexiones inter, multi, trans, interdisciplinarias e indisciplinadas.

- **Desarrollo, territorio y justicia ambiental**

Se convoca a los semilleros de investigación en Trabajo Social para socializar sus avances de investigación que se centran en problematizar y comprender los fenómenos sociales que ocasionan el cerramiento, acaparamiento y destrucción de la base natural del planeta en relación con los daños socioambientales y la vulneración de los Derechos Humanos. Asimismo, se invita a presentar los resultados de investigaciones que analicen políticas de desarrollo territorial en clave de justicia ambiental. De igual forma, se invita a presentar resultados que sistematicen experiencias de movimientos sociales y procesos comunitarios en defensa y cuidado de los territorios y los bienes comunes naturales.

DIRIGIDO A:

- Docentes investigadores de Trabajo Social.
- Coordinadores/as de Semilleros de investigación de Trabajo Social.
- Estudiantes de pre y posgrado integrante (o interesados) de Semilleros de investigación de Trabajo Social.
- directores/as de Programas de Trabajo Social

METODOLOGÍA

El Encuentro se desarrollará en modalidad virtual (con transmisión directa) que incluye conferencias, paneles centrales sobre políticas de semilleros, y mesas de trabajo para presentación de ponencias y talleres por parte de actores claves vinculados con la gestión académica e investigativa de los semilleros de las escuelas de Trabajo Social.

MODALIDADES Y CRITERIOS PARA PARTICIPAR
--

1. CRITERIOS PARA PRESENTAR PONENCIAS

Las personas interesadas en presentar Ponencias en el Encuentro de Semilleros deberán tener en cuenta que estas deben ser producto a) de la reflexión o b) de la investigación que se adelanta en los Semilleros de investigación de Trabajo Social y responder a uno de los ejes del encuentro. Las ponencias se pueden presentar en modalidad directa (sincrónica) o en vídeo ponencia (asincrónica).

Las ponencias derivadas de investigación deben ser producto de proyectos en curso o proyectos terminados en los semilleros de investigación:

- **Proyectos en Curso:** Son aquellos que han realizado parcial o totalmente actividades de recolección y análisis de datos. El trabajo será presentado máximo por dos estudiantes del grupo.
- **Proyectos Terminados:** Corresponde a los trabajos que ya han elaborado informe final. El trabajo será presentado máximo por dos estudiantes del grupo.

Las ponencias (sincrónicas y asincrónica) se postulan en **un resumen** que pueden enviar con fecha límite de recepción el día **30 de marzo de 2022** en el link que aparece al final de la circular. Las ponencias serán distribuidas en una de las mesas de trabajo, en función de los ejes temáticos del encuentro.

Los resúmenes para ponencia directa (sincrónica) deben indicar el título de la ponencia, los autores que la presentan junto con su filiación institucional y correo electrónico. El texto del resumen no debe exceder las 500 palabras y en este se debe especificar a cuál de los ejes temáticos se quiere inscribir la ponencia.

Las ponencias aceptadas deben cumplir con los siguientes criterios: título, nombre de autores/as, organización y eje en el cual se inscribe la ponencia. Su contenido debe incluir: objetivos de investigación, metodología, avances o resultados y conclusiones.

Formato ponencia: Tamaño carta, arial 12, interlineado sencillo. Extensión mínima de 10 páginas y máxima de 15 páginas.

Cada ponencia tendrá un tiempo de presentación virtual de 15 minutos.

Las ponencias asincrónicas (ponencias pregrabadas) son una modalidad de participación que le permite a las personas participantes realizar la presentación de sus ponencias a través de un video pregrabado y enviado previamente. Las ponencias asincrónicas cuyo resumen haya sido aprobado, son ponencias que serán presentadas en un formato ágil que se prepara (y revisa) previamente y luego de su presentación en una de las mesas del encuentro, da lugar a la discusión directa con el público.

Criterios de postulación

1. La vídeo ponencia debe estar en formato MP4 garantizando que esté grabado en una resolución y sonido aceptables. La duración del vídeo debe oscilar entre los **6 y 10 minutos**.
2. Debe incluir la siguiente información al inicio del vídeo: *autores, institución, nombre del evento, título de la presentación o ponencia.*

3. La video ponencia puede ser editada a través de **presentación en powerpoint¹, canva u otro formato con audio.**
4. Los/as autores deberán subir el vídeo a You Tube y antes del evento enviar a la cuenta de correo del Encuentro, el enlace de acceso, para validar la calidad de este. La organización del Encuentro le confirmará que se ha recibido correctamente y que la reproducción y calidad del vídeo es correcta. En el caso de que se encuentre algún problema, se notificará al autor de correspondencia para que corrija el vídeo lo antes posible.
5. Las vídeo conferencias se presentarán en las mesas de trabajo según agenda del evento.

2. CRITERIOS PARA PRESENTAR TALLERES

Las personas interesadas podrán postular talleres para ser desarrollados en modalidad virtual. El taller virtual es una acción intensiva y participativa mediante la cual se enseña y aprende en la práctica sobre un tema determinado. En este encuentro esperamos contar con la presentación de talleres sobre procesos, prácticas, herramientas y didácticas formativas e investigativas innovadoras y creativas desarrolladas por los semilleros pertenecientes a las escuelas de Trabajo Social, talleres que propician el compartir su saber hacer didáctico, metodológico o conceptual, con el objetivo final que los y las participantes al evento aprendan a realizar un abordaje metodológico, pedagógico o práctico inherente al tema que convoca el taller.

Criterios de postulación

1. Cada semillero podrá postular máximo dos talleres al Encuentro.
2. El taller deberá estar articulado a uno de los ejes del Encuentro
3. Cada taller tendrá una duración de mínimo 30 min a máximo 50 min
4. El taller debe estar planteado para mínimo 10 y máximo 30 asistentes
5. El taller deberá contar con un guion para compartir que deberá presentar sucinta y claramente, título, propósitos, contenidos, partes o fases, elementos y/o materiales que serán utilizados, perfil de los asistentes, máximo y mínimo de asistentes.

Los talleres serán distribuidos en una de las mesas de trabajo, en función de los ejes temáticos del encuentro y se postulan con el Guion en el link que aparece al final de la circular.

¹ Acceso a tutorial: https://www.youtube.com/watch?v=HKYusiKi9zg&list=PLRENO8jnIbMqwoGDa_Bh2XZo9IyV5yPsG&index=15

DOCUMENTO INTERNO DE TRABAJO FAVOR NO DIFUNDIR.

Todos los trabajos (ponencias o talleres) se pueden enviar con fecha límite de recepción el día 30 de marzo de 2022 en el siguiente link

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfwGIKG6H_53Bj9CZsfCGhIPDmxn9CPtRBWbVLmtjllnAJ1ag/viewform

INFORMES:

Correo: encuentronacionalsemillerosts@gmail.com