



Universidad de la Guajira
Riohacha - octubre 18,19, 20 y 21 de 2022

PRESENTACIÓN GENERAL

El trabajo social se define como disciplina y como profesión, la primera en tanto está en constante búsqueda de construir su propio conocimiento y la segunda por su reconocimiento en el ámbito de la intervención en algún campo social, intervención que a partir de su propuesta, se entiende desde tres grandes aspectos necesarios para su comprensión integral: componentes, condicionantes y consolidación, requeridos todos ellos para poder vislumbrar la complejidad del concepto en su puesta en escena en la realidad social. los componentes hacen referencia a objeto de intervención, entendido como la situación o problemática que demanda un cambio; los sujetos sociales, quienes forman parte de esa situación y campo problémico; la intencionalidad con la que interviene el profesional; la fundamentación que le da soporte conceptual a sus actuaciones; y las propuestas metodológicas desde las cuales los trabajadores sociales desarrollan su quehacer orientado siempre al mejoramiento de condiciones sociales. (Cifuentes 2001, citada por Bueno 2010).

De hecho, a partir de las diferentes situaciones complejas a las que el ser humano se ha enfrentado en los últimos años incluyendo el COVID 19, no solo la vida y la salud de las personas se ha visto afectada sino también se han acrecentado los conflictos a nivel familiar, económico, político y social. Hechos que han transformado de manera relevante los escenarios de intervención del trabajador social y las formas de afrontar situaciones complejas de la sociedad, generado nuevas formas de reconfigurar lo social al mismo tiempo que se reconceptualiza las formas de intervención de la profesión.

En correspondencia con lo anteriormente planteado, en el presente congreso se pretende generar espacios de discusión, reflexión y análisis frente a la importancia de la intervención en trabajo social. No es posible hablar de intervención sin reconocer en la actualidad las diferentes problemáticas sociales en las que está inmerso el ser humano, esto nos obliga, a tener en cuenta los diferentes escenarios de complejidad y las proyecciones del trabajo social en la cual desarrollamos nuestra intervención profesional.



OBJETIVOS DEL CONGRESO

En el XVI Congreso Nacional de Trabajo Social, se pretende propiciar el intercambio de conocimientos, saberes y experiencias que aporten elementos de argumentación epistemológica, teórica y metodológica a trabajo social como disciplina y específicamente a la intervención que ella realiza en los diferentes escenarios en que se desarrolla, por lo anterior se plantean los siguientes objetivos:

1. Contribuir a la generación y fortalecimiento que desde de la fundamentación teórica, epistemológica y metodológicas de la disciplina de trabajo social permite la intervención profesional desde diferentes perspectivas.
2. Reflexionar en torno a la importancia de la intervención del trabajo social teniendo en cuenta los escenarios de interculturalidad y decolonialidad.
3. Analizar el aporte que desde la intervención del trabajo social se realiza a escenarios de pobreza, exclusión y desigualdad social, como problemáticas sociales que afectan a las zonas de frontera.
4. Reflexionar en torno al aporte profesional que se realiza en el diseño, implementación y evaluación de políticas públicas dialogantes con la intervención en trabajo social”.
5. Generar espacios de reflexión, discusión y análisis en relación a los contextos emergentes de intervención en trabajo social desde los diferentes escenarios de actuación.
6. Abordar el tema de intervención en el trabajo social desde las demandas sociales generadas en el contexto colombiano y latinoamericano.
7. Abordar el tema de derechos humanos y sus implicaciones en el contexto de la intervención en trabajo social y en el ejercicio profesional tomando en cuenta los conceptos de universalidad existentes.



EJES TEMÁTICOS

Tomando en cuenta el tema central del congreso y los objetivos planteados se proponen los siguientes ejes temáticos:

1. La formación en trabajo social y la producción y divulgación del conocimiento en la disciplina y en la intervención social que ella realiza
2. La intervención del trabajo social en escenarios de interculturalidad y decolonialidad.
3. Pobreza, exclusión y desigualdad social: un reto para la intervención de trabajo social en zonas de frontera
4. Aportes profesionales en el diseño, implementación y evaluación de políticas públicas dialogantes con la intervención en trabajo social.
5. Los contextos emergentes de intervención en trabajo social desde los diferentes escenarios de actuación.
6. Demandas sociales en el contexto colombiano y latinoamericano: retos y desafíos para el trabajo social
7. Derechos humanos en el contexto de la intervención del trabajo social y en su ejercicio profesional.

EJES TEMÁTICOS Y SUBEJES

1. LA FORMACIÓN EN TRABAJO SOCIAL, LA PRODUCCIÓN Y DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO EN LA DISCIPLINA Y EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL QUE ELLA REALIZA

Teniendo en cuenta que es función de las Universidades formar profesionales que generen conocimientos y aporten al trabajo social un saber global de la disciplina, que pueda ser llevado a contextos específicos y articulados con las políticas, procesos, teorías y enfoques que den respuesta a las diferentes problemáticas sociales en la cual se interviene. Se hace necesario, reflexionar sobre los procesos de formación, los saberes y los conocimientos que creados por los profesionales del trabajo social, le den a la profesión una visión interdisciplinaria. En el contexto descrito este eje convoca la presentación de ponencias en los siguientes temas:



- Experiencias del proceso de formación que argumenten y clarifiquen desde lo pedagógico, y lo curricular didácticas específicas de formación a trabajadores sociales.
- La práctica como eje de formación y como estrategia de proyección social del programa que impacta contextos específicos.
- Concepción de la investigación social y la intervención social en los currículos.
- Producción de conocimientos como elemento del currículo y aporte a la profesión como disciplina.
- Aporte de los egresados a la formación y a la producción de conocimientos.
- Relación trabajo social y ciencias sociales en la formación y en la producción del conocimiento.
- La formación, la presencialidad y la virtualidad.

Con este eje se propone abrir un espacio de reflexión y análisis frente a la formación para la intervención en trabajo social, tomando como referencia la necesidad de profundizar en la generación de nuevos conocimientos en una disciplina que tiene como principal propósito formar profesionales capaces de atender los problemas y desafíos de la sociedad actual.

2. LA INTERVENCIÓN DEL TRABAJO SOCIAL EN ESCENARIOS DE INTERCULTURALIDAD Y DECOLONIALIDAD

En este eje se abordará el tema del ejercicio profesional haciendo énfasis en los temas de interculturalidad y de decolonialidad como esas posturas que se convierten en retos y desafíos para la intervención del trabajo social. En relación a la interculturalidad, se hace necesario, que el profesional cuente con los conocimientos, destrezas y actitudes, que permitan una intervención social acorde a las necesidades de los diferentes escenarios multiculturales. En este mismo orden, en lo decolonial se pretende ahondar en la importancia que tiene el trabajo social en esos contextos en donde la intervención puede estar íntimamente influenciada por las representaciones de crítica hacia la colonialidad. Frente a eso, se esperan ponencias que incluyan temas como:

- La Intervención del Trabajo Social desde las perspectivas de la interculturalidad y de la decolonialidad.
- Reflexiones socio-pedagógicas para la formación desde la perspectiva crítica del Trabajo Social Intercultural y de decolonialidad.
- La interculturalidad y la decolonialidad un desafío para la formación del



Trabajo Social y el ejercicio profesional.

- El trabajador social como educador social en contextos socio-culturales

Con este eje se propone abrir un espacio que permita reflexionar sobre temas que desde la educación impartida en los diferentes entes educativos deben generar espacios de diálogo que permitan realizar un análisis de las desigualdades y las diversidades mediadas por el poder y que afectan directamente a los grupos minoritarios.

3. POBREZA, EXCLUSIÓN Y DESIGUALDAD SOCIAL: UN RETO PARA LA INTERVENCIÓN DE TRABAJO SOCIAL EN ZONAS DE FRONTERA

A través de este eje se propone abordar el accionar del trabajador social en zonas de fronteras y espacios migratorios, teniendo en cuenta la vulnerabilidad que le otorga el espacio y la realidad socio-geográfica, la precariedad y marginación social a quienes se concentran en ella, por la falta de pertenencia de los gobiernos centrales en relación a estos territorios. Necesidades sentidas y latentes que demandan a la profesión de trabajo social un apoyo a la reinención en los diferentes procesos y dinámicas sociales que se concentran en las zonas de fronteras, en aras de fortalecer la acción de las comunidades y romper los fuertes desequilibrios que existen entre el resto del país y sus poblaciones fronterizas. Sobre la base de lo anterior se propone que los temas a desarrollar en las ponencias incluyan temas como:

- Políticas y programas de atención a población migrante
- Contextos migratorio e intervención del trabajador social
- Pobreza, exclusión y desigualdad social
- El trabajo social frente a la realidad fronteriza Intervención en las dinámicas sociales de zonas de frontera

Con este eje se pretende conocer y visualizar la realidad social de las zonas de fronteras y los procesos de intervención del trabajador social en estos escenarios, a partir de la perspectiva del desarrollo humano y social, por medio de la promoción en las comunidades fronterizas de procesos organizativos que fortalezcan y permitan su reivindicación, a partir de la comprensión de la complejidad de su cotidianidad y especificidad de lo fronterizo.



4. APORTES PROFESIONALES EN EL DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DIALOGANTES CON LA INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL.

Con este eje se propone abrir un espacio de análisis, reflexión y discusión frente a la participación del trabajador social en la construcción de las políticas públicas y su papel en el desarrollo de las mismas. Generando de esta manera, nuevos conocimientos que le permita a los profesionales de trabajo social transformar realidades sociales a partir de su participación en estos escenarios. Por lo anterior, se espera contar con ponencias que incluyan los siguientes temas:

- Contextos, políticas públicas y Trabajo Social.
- Intervención del trabajo social y su papel en el contexto de las políticas públicas y sociales.
- Retos y desafíos de la investigación-intervención del trabajo social en el campo de las políticas públicas y sociales.
- El trabajo social y su aporte en la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS)

Con este eje se pretende generar espacios de discusión en donde se visibilice al trabajador social como agente dinamizador que integra el trabajo de las organizaciones sociales y las necesidades de las comunidades con el fin de unificar criterios que generen una transformación social, ecológica y cultural.

5. LOS CONTEXTOS EMERGENTES DE INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL DESDE LOS DIFERENTES ESCENARIOS DE ACTUACIÓN.

Trabajo social, como lo plantean diferentes autores e incluso el Código de ética reconoce que sus dimensiones ontológicas, epistemológicas, axiológica y práctica deben relacionarse y conectarse de manera compleja con contextos históricos, sociales y políticos, desde allí reflexiona sobre la comprensión de lo social, las relaciones entre los sujetos, las relaciones sujetos estado, su ubicación en las ciencias sociales, la visión de las organizaciones, la percepción de cambio y transformación social, el trabajo social y la interdisciplinariedad. Por lo tanto este eje espera ponencias que incluyan temas como:

- Las experiencias profesionales desde las perspectivas metodológicas de intervención en trabajo social.
- Escenarios de intervención del trabajo social: diversidad de género, construcción de ciudadanía, procesos de construcción y transición socio-política para la paz, justicia y práctica pericial, proceso de participación, ecología, turismo y territorio.



- La movilización social y su contribución a la transformación social.
- Aportes a los campos del trabajo social ante la complejidad de la realidad. (salud educación, laboral, protección entre otros).
- Trabajo Social y pandemia: Impacto en la salud mental, familia, convivencia.
- Formación, practicas e intervención profesional mediada por las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) desde la virtualidad.
- Procesos de construcción y transición socio-política para la paz

Con este eje se pretende profundizar en las discusiones y reflexiones que sobre Trabajo social se realizan teniendo en cuenta los contextos de alta complejidad y las nuevas formas de intervención que conlleven a problematizar el trabajo social y a responder desde la intervención a realidades complejas y cambiantes que convergen en nuestra sociedad.

6. DEMANDAS SOCIALES EN EL CONTEXTO COLOMBIANO Y LATINOAMERICANO: RETOS Y DESAFIOS PARA EL TRABAJO SOCIAL

En este eje se abordará la intervención del trabajo social en espacios de complejidad donde la inequidad en las poblaciones es evidente frente a las problemáticas sociales a las que se enfrentan diariamente. Aquí, trabajo social resalta su importancia frente a la promoción, información y sensibilización que puede generar en todos los procesos de organización con el objeto de fortalecer la acción de las comunidades y su relación con el Estado en la búsqueda del bienestar y la equidad social. De esta manera, se espera que estas ponencias incluyan temas como:

- Trabajo Social como agente promotor de diversidad étnica, equidad y derecho a la igualdad, sensibilidad cultural, reconocimiento y respeto mutuo.
- La intervención del trabajo social en la vulneración de derechos niños, niñas y adolescentes.
- Gestión para la inclusión del enfoque diferencial en las Políticas, Planes, Programas y Proyectos en Salud y Protección Social para personas, familias y colectivos en condición vulnerabilidad.
- Análisis de la pobreza como efecto de la insatisfacción de las necesidades humanas.
- Procesos de sistematización de experiencias en la formación, practica y ejercicio profesional en trabajo social.
- La ética en el Trabajo social y los dilemas éticos en su ejercicio profesional

Con este eje se busca conocer los procesos de intervención del trabajador social



en escenarios complejos teniendo en cuenta los distintos roles que asume el profesional como agentes de transformación social; quienes a través de sus procesos de intervención logran visualizar de manera holística los diferentes contextos y los elementos que convergen en la lucha y reivindicación de los pueblos, logrando de esta manera que la población identifique sus capacidades para la conquista de sus derechos.

7. DERECHOS HUMANOS EN EL CONTEXTO DE LA INTERVENCIÓN DEL TRABAJO SOCIAL Y EN SU EJERCICIO PROFESIONAL

En este eje se abordarán los derechos humanos como elemento fundamental de la intervención en escenarios complejos por parte del trabajador social y de los profesionales en ciencias humanas y sociales, recuperando así reflexiones, experiencias y análisis de la realidad social. Es importante enunciar que ello, implica la aproximación a un diálogo intercultural que mediante acciones concretas procure una implementación de los derechos humanos desde perspectivas diferenciales, de acción sin daño, de género entre otras, a su vez estas se constituyen en argumentos que posibilitan la promoción y protección de los derechos humanos en pro de la defensa e inclusión de aquellos que han sido invisibilizados por parte del Estado. En virtud de lo anterior, se esperan ponencias que se aproximen a temas como:

- Protección de derechos humanos en zonas de conflicto social armado.
- Rol del trabajador social en la promoción y protección de los derechos humanos
- La protección de los derechos humanos del trabajador social en su ejercicio profesional
- Derechos humanos en la gestión de las políticas públicas y sociales
- Derechos humanos y medio ambiente
- El Derecho Internacional Humanitario
- Derechos humanos y sujetos de especial protección.
- Perspectiva de derechos humanos y construcción de ciudadanía
- Derechos Humanos y justicia transicional

Con este eje se propone generar un espacio de reflexión y análisis frente a los derechos humanos en un contexto multicultural, el cual debe pensar los derechos humanos como un producto histórico y social, donde toda las culturas están llamadas a la defensa de los derechos humanos como una posibilidad de transformación social justa y solidaria, supone entonces, adoptar perspectivas éticas donde trabajo social aborde los derechos humanos en su complejidad marcando caminos que va desde la identificación de necesidades subjetivas hasta el reconocimiento del carácter universal de los DDHH.



CONVOCATORIA A PRESENTACIÓN DE PONENCIAS, POSTERS Y VIDEO

PONENCIAS:

Se recibirán máximo dos ponencias por autor o grupo de autores, en las siguientes modalidades:

- ✓ Ponencias derivadas de investigaciones terminadas o en curso: Como producto de los procesos de generación de conocimiento, resultados de investigación tomando en cuenta los diferentes enfoques epistemológico y metodológico de la investigación científica.
- ✓ Ponencias derivadas de los procesos de práctica de intervención tanto formativa como profesional: Resultado de las experiencias de intervención profesionales o en formación realizadas en los diferentes contextos tomando en cuenta las exigencias metodológicas del trabajo social.

Las ponencias deben enviarse vía correo electrónico (congretrabajosocial@uniquajira.edu.co), teniendo en cuenta, las siguientes sugerencias:

Al hacer entrega de las ponencias, se realizará la evaluación pertinente de las mismas y se dará respuesta aprobatoria o desaprobatoria a los participantes en el rango de fecha establecidas en el cronograma del congreso. En el mensaje de envío debe especificarse el eje temático en el que se está inscribiendo la ponencia. Para la expedición de los certificados debe informarse si el o los autores son profesionales, estudiantes o docentes e incluir los siguientes datos de cada autor:

- ✓ Nombre completo.
- ✓ Número de cédula y lugar de expedición
- ✓ Títulos de pregrado y postgrado.
- ✓ Adscripción institucional y cargo.
- ✓ Correo electrónico
- ✓ Dirección de correspondencia.
- ✓ Números de teléfonos

Se hace necesario, que en el caso de ponencias grupales se especifique cuál de los autores hará la presentación en el Congreso, para esto se sugiere resaltar el



nombre del ponente.

Las ponencias deben cumplir con las siguientes especificaciones:

Ser enviadas en formato Word, normas APA (7ª versión) el título de la ponencia debe ser el asunto del mensaje. Las ponencias deben dar estricto cumplimiento a las siguientes características formales, con el fin de facilitar los procesos editoriales:

Máximo 14 páginas (incluyendo la cuartilla de presentación y la de las referencias bibliográficas), tamaño carta, letra Times New Roman 12, a espacio y medio, alineación justificada. Márgenes 2.5 y las demás exigencias para trabajo escritos de las normas APA en la versión solicitada.

La portada debe incluir:

- ✓ Nombre del Congreso.
- ✓ Título de la ponencia, eje en el cual se presenta.
- ✓ Nombre completo del autor(s).
- ✓ Adscripción institucional u organizacional del autor(s).
- ✓ Ciudad y fecha.

Se sugiere que el texto de la ponencia incluya:

Resumen (español e inglés o español y portugués): sintetizado en un párrafo a un espacio con no más de 150 caracteres donde se evidencie los aspectos más relevantes del tema presentado incluyendo: objetivo, métodos y materiales, discusión de resultados, conclusiones. Así como las palabras claves en español e inglés o portugués con un máximo de cinco palabras.

El contenido del documento presentado para la ponencia, debe contar con una excelente redacción y coherencia entre los párrafos, con un riguroso orden metodológico y con una estructura, la cual se presenta a continuación:

- ✓ Presentación o portada: denominación del evento, título de la ponencia y datos de los autores.
- ✓ Resumen: que brinde una orientación clara del tema.
- ✓ Desarrollo o cuerpo del trabajo: que contenga argumentación metodológica, epistemológica y teórica, que fundamente el tema planteado. Debe contener: (contexto de la experiencia y/o problema, objetivos, la fundamentación teórica y la metodología. Utilizada.
- ✓ Resultados y conclusiones: se deben evidenciar unos resultados en



correspondencia con los objetivos planteados que den soporte a las conclusiones finales.

- ✓ Referencias bibliográficas: son de carácter obligatorios ya que son las fuentes que fundamenta teóricamente el trabajo presentado.

Las ponencias podrán ser de autoría individual o grupal, en donde la presentación en el congreso la puede realizar un autor, pero serán certificados los autores representados en el trabajo.

Las ponencias se evaluarán de acuerdo con los siguientes criterios y puntajes presentados en la tabla 1.

El puntaje mínimo aprobatorio es de 85.

Criterios para la evaluación		Puntaje
1. Presentación	Resumen	10
	Estructura clara y consistente	15
2. Contenido:	Argumentación del problema, revisión del estado de arte	15
3. Coherentes y con total relación con el tema expuesto.	Objetivos: General y específicos	15
4. Clara, coherente y argumentada.	Metodología	15
5. Coherentes con el propósito del estudio o experiencia expuesta.	Conclusiones y recomendaciones	10
6. Escritura.	Uso apropiado del lenguaje: gramática, ortografía y puntuación.	10
	Fuentes teóricas: actualidad, pertinencia, uso de las normas para la citación y la bibliografía	10
Total		100



POSTER CIENTÍFICO

Se pueden presentar póster en las siguientes temáticas:

- ✓ Procesos de generación de conocimiento
- ✓ Procesos de intervención profesional y de práctica formativa.
- ✓ Procesos de investigación formativa.

La participación en la modalidad de póster está abierta a estudiantes (pregrado y postgrado), profesionales y docentes de Trabajo Social.

El Poster científico deben cumplir con las siguientes especificaciones:

- ✓ El tema a presentar debe estar relacionado con los ejes temáticos del Congreso.
- ✓ El trabajo presentado en esta modalidad debe contener: título, autor/es/as, profesión, institución participante, correo electrónico, resumen, palabras claves, contexto de la experiencia y/o problema, objetivos, métodos y metodología, técnicas y/o mediaciones utilizadas, resultados, conclusiones y bibliografía, en máximo de ocho cuartillas, tamaño carta, letra arial 12, a uno 1.5 de espacio interlineado, con normas APA 7ª edición.
- ✓ El poster debe ser presentado en un formato preestablecido creado para el evento para su exhibición.
- ✓ El póster debe presentar información de importancia desde el punto de vista de la investigación terminada o en curso, resultados obtenidos de experiencias de intervención profesional o de práctica formativa y los aportes realizados de acuerdo con la temática trabajada. Debe ser visualmente estético e ilustrativo.

Lineamientos de la presentación

- ✓ Título de la experiencia y/o trabajo de investigación.
- ✓ Nombres de los/las autoras, profesión, institución participante.
- ✓ Contexto de la experiencia y/o la investigación, objetivos, metodología, resultados y bibliografía.

Las especificaciones de presentación gráfica del póster son:



- ✓ Resolución de 150 dpi
- ✓ Color RGB
- ✓ Archivo PDF, JPG, PNG
- Tamaño pliego, 70 X 100, vertical, material banner, tubo superior e inferior
- Las ideas centrales y la tipografía deben ser limpia y agradable para comunicar el mensaje.

Proceso de evaluación del poster:

Criterios de evaluación	Puntaje
1. Presentación (diseño gráfico)	26 puntos
1.1 Distribución de la información, realce de aspectos de importancia, combinación de imágenes y textos.	13 puntos
1.2 Inclusión de los aspectos señalados para la presentación de posters.	13 puntos
2. Contenido y coherencia.	54 puntos
2.1. Contextualización o planteamiento del problema de: procesos organizativos, de intervención o de generación de conocimiento.	10 puntos
2.2 Objetivos	8 puntos
2.3 Población participante	4 puntos
2.3 Metodología.	10 puntos
2.4 Resultados, en relación con el problema y los objetivos.	10 puntos
2.5 Conclusiones	12 puntos
Total	80 puntos

Los posters recibidos y que cumplan con la totalidad de los requisitos serán sometidos al proceso de evaluación del documento resumen y del poster. Esta evaluación es realizada por pares académicos expertos en el tema. La evaluación del póster puede tener una calificación máxima de ochenta (80) puntos (ver criterios y puntajes en la tabla siguiente). Para ser aprobado un poster debe obtener, como mínimo, 68 puntos (85%).

Generalidades de la exposición y exhibición de posters:

- Los posters seleccionados serán exhibidos, de manera permanente, en un espacio establecido por el comité organizador, en la sede del congreso.
- Los posters serán exhibidos en los tres días en que se desarrollará el congreso de acuerdo con los días que corresponda a las temáticas



trabajas según los ejes temático del evento. Los autores de los posters deben estar disponibles para atender las inquietudes de los visitantes durante su exposición.

- El poster que no tenga disponibilidad de sus autores para atender las inquietudes del público, será descalificado del evento.
- La impresión del poster y su estructura de exhibición será asumida por su autor (s)

PRESENTACIÓN DE PONENCIAS EN VIDEO

Se pueden presentar ponencias en videos en las siguientes temáticas:

- Procesos de generación de conocimiento
- Procesos de intervención profesional y de practica formativa.
- Procesos de investigación formativa.

Se recibirán ponencias en presentación tipo videos para facilitar la participación de ponentes que no pueden hacerlo de manera presencial y estén interesados en hacer parte del congreso. Esto va permitir contar con participantes de cualquier parte del mundo. Los videos deben cumplir con las siguientes especificaciones:

- Una duración máxima de 10 minutos
- Las ponencias se deben cargar en el espacio creado para las mismas en un canal de Youtube manejado por la Universidad de la Guajira y los videos deberán ser enviados desde cuentas de correo electrónico en Gmail con enlace en Youtube.
- La ponencia debe contar con un estilo de conferencia montada en las plantillas de Power Point diseñadas para el congreso.
- El vídeo debe grabarse al menos con una resolución mínima de 720p (HD).
- La presentación del vídeo debe hacerla uno de los autores del tema
- El link de La presentación debe ser enviado en las fechas establecidas de recepción de ponencias del congreso

La ponencia en video debe cumplir con las siguientes especificaciones:

- El tema a presentar debe estar relacionado con los ejes temáticos del Congreso.
- El trabajo presentado en esta modalidad debe contener: título, autor/es/as, profesión, institución participante, correo electrónico, resumen, palabras claves, contexto de la experiencia y/o problema,



objetivos, métodos y metodología, técnicas y/o mediaciones utilizadas, resultados, conclusiones y bibliografía, en máximo de ocho cuartillas, tamaño carta, letra arial 12, a uno 1.5 de espacio interlineado, con normas APA 7ª edición.

- La ponencia en video debe contener información de importancia desde el punto de vista de la investigación terminada o en curso, resultados obtenidos de experiencias de intervención profesional o de práctica formativa y los aportes realizados de acuerdo con la temática trabajada.
- No debe contener imágenes o animaciones que desvíen la atención del tema.

Proceso de evaluación del poster:

Criterios de evaluación	Puntaje
1. Presentación general	26 puntos
1.1 Distribución de la información, realce de los aspectos de importancia del tema.	13 puntos
1.2 Inclusión de los aspectos señalados para la presentación de ponencias de video.	13 puntos
2. Contenido y coherencia.	54 puntos
2.1. Contextualización o planteamiento del problema de: procesos organizativos, de intervención o de generación de conocimiento.	10 puntos
2.2 Objetivos	8 puntos
2.3 Población participante	4 puntos
2.3 Metodología.	10 puntos
2.4 Resultados, en relación con el problema y los objetivos.	10 puntos
2.5 Conclusiones	12 puntos
Total	80 puntos

CRONOGRAMA PARA TRÁMITE DE PONENCIAS, POSTERS Y PONENCIAS EN VIDEOS

PROCESO	FECHAS
Recepción de (ponencias, posters y ponencias en videos)	Marzo 29 a Junio 30 de 2022
Evaluación de ponencias, posters y videos.	Marzo 29 a Agosto 10 de 2022
Información de aprobación de ponencias, poster y videos.	Agosto 15 al 30 de 2022



Publicación de lista definitiva de aprobación de ponencias, poster, videos y entrega de carta de aceptación.	Agosto 30 de 2022
--	-------------------

CRONOGRAMA DE VALORES, FECHAS Y LINK DE INSCRIPCION

Fechas de Inscripción	
Desde el 29 de Marzo al 15 de Junio 2022	
Profesionales y Particulares	
Descuento	Valor
15%	\$255.000=
Estudiantes	
15%	\$127.500=
Desde el 16 de Junio al 15 de Julio 2022	
Profesionales y Particulares	
Descuento	Valor
10%	\$270.000=
Estudiantes	
10%	\$135.000 =
Desde el 16 de Julio hasta la fecha del evento	
Profesionales y Particulares	
\$300.000=	
Estudiante	
\$150.000=	
Plazo de entrega de ponencias: Desde el 29 de Marzo hasta el 30 de Junio 2022	

LINK DE INSCRIPCION AL EVENTO:

<https://forms.gle/inkpFcfQUFWdC1SA>



XVI Congreso colombiano de **Trabajo Social:**

Aportes desde la **intervención social** en escenarios de complejidad

Vigilada MINEDUCACIÓN



UNIVERSIDAD DE LA GUAJIRA
BOLÍVAR ESPINOSA
PUERTO WAZIRIA



FEDERACION COLOMBIANA DE TRABAJADORES SOCIALES
FECTS



Consejo Nacional de Trabajo Social
Código 1300 de 2015



PERFILES DE LOS CONFERENCISTAS INVITADOS NACIONALES E INTERNACIONALES

EJES TEMÁTICOS	INVITADOS NACIONALES E INTERNACIONALES	
<p>La formación en Trabajo Social y la producción y divulgación del conocimiento en la disciplina y en la intervención social que ella realiza.</p>	<p>Alexander Pérez Alvarez (Colombia - Universidad de Cartagena)</p> <p>Trabajador Social de la Universidad de Antioquia.</p> <p>Magister en Estudios de Hábitat</p> <p>Doctorando en Antropología.</p>	<p>Ruth Noemí Parola (Argentina – Universidad Nacional de Cuyo)</p> <p>Licenciada en Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional de Cuyo</p> <p>Magíster en Ciencia Política y Sociología</p> <p>Doctoranda en Ciencias Sociales con mención en Trabajo Social.</p>
<p>La intervención del Trabajo Social en escenarios de interculturalidad y decolonialidad.</p>	<p>Silvana Martínez (Argentina – Federación Internacional de Trabajadores Sociales)</p> <p>Licenciada en Trabajo Social</p> <p>Magister en Trabajo Social</p> <p>Doctora en Ciencias Sociales</p> <p>Post doctora en Teoría Social Latinoamericana</p>	<p>Esperanza Gómez Hernández (Colombia – Universidad de Antioquia)</p> <p>Trabajadora Social de la Universidad de Antioquia.</p> <p>Especialista en Gerencia de Desarrollo Social.</p> <p>Magíster en Investigación, Gestión y Desarrollo Local.</p> <p>Doctora en Estudios Interculturales.</p>
<p>Pobreza, exclusión y desigualdad social: un reto para la intervención de Trabajo Social en zonas de frontera.</p>	<p>Magali Alba Niño (Colombia – Universidad Simón Bolívar sede Cúcuta)</p> <p>Trabajadora Social de la Universidad Simón Bolívar.</p> <p>Magister en Educación.</p> <p>Doctoranda en Ciencias de la Educación.</p>	<p>Natalia Andrea Salinas Arango (Colombia – Universidad Pontificia Bolivariana)</p> <p>Trabajadora Social de la Universidad de Antioquia.</p> <p>Magíster en Historia</p> <p>Doctora en Filosofía</p>



	<p>Claudia Mosquera Rosero Labbe (Colombia – Universidad Nacional de Colombia)</p> <p>Trabajadora Social de la Universidad de Cartagena.</p> <p>Magister en Estudios Latinoamericanos Universidad de Paris III.</p> <p>Phd en Trabajo Social Universidad de Laval, Canadá.</p>	
<p>Aportes profesionales en el diseño, implementación y evaluación de políticas públicas dialogantes con la intervención en Trabajo Social.</p>	<p>Beatriz Peralta Duque (Colombia – Universidad de Manizales y Universidad de Caldas)</p> <p>Trabajadora Social de la Universidad de Caldas.</p> <p>Magister en Desarrollo Educativo y Social</p> <p>Doctora en Ciencias Sociales. Niñez y Juventud</p>	<p>Edilsa García Calles (Panamá – Universidad de Panamá)</p> <p>Licenciada en Trabajo Social de la Universidad de Panamá.</p> <p>Magister en Gerencia del Bienestar Social.</p> <p>Magister en Docencia Superior</p>
<p>Los contextos emergentes de intervención en Trabajo Social desde los diferentes escenarios de actuación.</p>	<p>Adriana Ornelas Bernal (México --- Universidad Nacional Autónoma de México)</p> <p>Licenciada en Trabajo Social por la Escuela Nacional de Trabajo Social – Universidad Nacional Autónoma de México.</p> <p>Magister en Pedagogía</p> <p>Estudios de Maestría en Didáctica y Conciencia Histórica</p> <p>Doctora en Pedagogía</p> <p>Kenia Victoria Cogollo (Colombia – Universidad de Cartagena)</p> <p>Trabajadora Social de la Universidad de Cartagena.</p> <p>Magister en Conflicto Social y</p>	<p>Maira Contreras Santos (Colombia – Universidad Nacional de Colombia)</p> <p>Trabajadora Social de la Universidad Industrial de Santander.</p> <p>Magíster en Planificación y Administración del Desarrollo Regional</p> <p>Doctora en Urbanismo</p> <p>María Carolina Gómez (Chile – Perito Social Forense)</p> <p>Licenciada en Trabajo Social de la Universidad Andrés Bello (Chile)</p> <p>Magíster en Trabajo Social Forense</p>



	<p>Construcción de Paz.</p> <p>Magister en Desigualdades e Intervención Social</p>	<p>Magíster en Intervención Socio jurídica en Familia y Perito Social Forense.</p>
<p>Demandas sociales en el contexto colombiano y latinoamericano: retos y desafíos para el Trabajo Social.</p>	<p>Raquel Méndez Villamizar (Colombia – Universidad Industrial de Santander)</p> <p>Trabajadora Social de la Universidad Industrial de Santander.</p> <p>Magister en Cooperación y Acción Social por la UNIA - España</p> <p>Doctora en Ciencias Sociales de la Universidad de Ámsterdam - Holanda.</p>	<p>Nelia Tello (México – Universidad Nacional Autónoma de México)</p> <p>Licenciada en Trabajo Social de la Universidad Nacional Autónoma de México</p> <p>Especialista en Modelos de Trabajo Social</p> <p>Magister en Trabajo Social</p> <p>Estudios de Maestría en Semiótica en la Universidad Anáhuac del Norte - México</p> <p>Doctoranda de Trabajo Social por la Universidad Nacional de la Plata, Argentina.</p>
<p>Derechos humanos en el contexto de la intervención del Trabajo Social y en su ejercicio profesional.</p>	<p>Claudia Bermúdez Peña (Colombia – Universidad del Valle)</p> <p>Trabajadora Social de la Universidad del Valle.</p> <p>Magister en Educación, Énfasis en Educación Popular y Desarrollo Comunitario.</p> <p>Doctora en Ciencias Sociales Universidad Nacional General Sarmiento - Argentina</p>	<p>Rosa Ludy Arias Campos (Colombia – Pontificia Universidad Javeriana y Universidad de La Salle)</p> <p>Trabajadora Social de la Universidad Externado de Colombia</p> <p>Magister en Proyectos de Desarrollo Educativo y Social.</p> <p>Doctora en Sociología Jurídica e Instituciones Políticas</p>
<p>Conferencistas invitados para apertura y cierre del evento</p>	<p>Andrés Cancimance López (Colombia)</p> <p>Trabajador Social de la Universidad Nacional de Colombia</p> <p>Magister en Ciencia Política de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales – FLACSO Ecuador.</p> <p>Doctor en Antropología de la Universidad Nacional de Colombia sede Bogotá.</p>	<p>María Isabel Cabarcas (Colombia – Universidad de la Guajira)</p> <p>Trabajadora Social de la Universidad de La Guajira</p> <p>Especialista en Resolución de Conflictos</p> <p>Candidata a Magister en Cultura Jurídica, Seguridad, Justicia y Derecho.</p>



XVI Congreso colombiano de Trabajo Social:

Aportes desde la
intervención social en
escenarios de
complejidad

Vigilada MINEDUCACIÓN



UNIVERSIDAD DE LA GUAJIRA
BOLÍVAR ESPINOSA
PUERTO WAZIRIA



FEDERACION COLOMBIANA DE TRABAJADORES SOCIALES
FECTS



Consejo Nacional de Trabajo Social
Código de Comercio 1477 de 2014